

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметной цикловой  
комиссии

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Председатель ПЦК Романова Романова С.В..  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по учебной работе  
Злынковского филиала ГБПОУ «БАТ имени  
Героя России А.С.Зайцева»

Осипова Осипова О.А.  
(подпись)

«30» 08 2024г.

**Фонд оценочных средств  
по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Злынка , 2024 г.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Фонд оценочных средств является частью учебно-методического обеспечения образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Организация-разработчик: ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С.Зайцева»

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий составлен в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75814), Положением «О фонде оценочных средств». Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПМ.02 дефектация швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций и присвоения квалификаций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Элемент ПМ	Формы контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Профессиональный цикл</b>		
ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам		Экзамен по модулю
МДК.01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий	Оценка рефератов Оценка выполнения практических заданий Тестирование по разделам	
ПМ.02 Дефектация швейных изделий		Экзамен по модулю
МДК.02.01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Оценка рефератов Оценка выполнения практических заданий Тестирование по разделам	
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		Дифференцированный зачет
МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий	Оценка рефератов Оценка выполнения практических заданий Тестирование по разделам	
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам		Экзамен по модулю
МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	Оценка рефератов Оценка выполнения практических заданий Тестирование по разделам	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01 Материаловедение	Оценка выполнения практических заданий Тестирование по разделам	Дифференцированный зачет
ОП.02 Специальный рисунок	Оценка выполнения практических заданий Тестирование по разделам	Дифференцированный зачет
ОП.03 Психология общения	Оценка выполнения практических заданий Тестирование по разделам	Дифференцированный зачет

## Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции и наименование компетенции	Количество заданий
ПМ. 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	30
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	30
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	
ПМ.03 выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	30
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	
ПК.04 разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	30
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.	
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.	

## Оценочные средства ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Оценочные средства МДК.01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий

### Оценочные средства промежуточной аттестации по МДК 01.01. Основы технологии изготовления швейных изделий

Оценочные средства промежуточной аттестации являются частью фонда оценочных средств по МДК 01.01. Основы технологии изготовления швейных изделий

Итоговая аттестация по МДК 01.01. Основы технологии изготовления швейных изделий

- 4 семестр экзамен.

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### Распределение заданий по типам уровням сложности

Код компетенций	Индикатор сформированности	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	1	Задание на установление соответствия	высокий	5
		2	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		3	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		4	Задание на установление соответствия	высокий	5
		5	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1

		6	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		7	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		8	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		9	Задания на установление последовательности	высокий	5
		10	Задание на установление соответствия	высокий	5
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	11	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		12	Задания на установление последовательности	высокий	5
		13	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		14	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		15	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		16	Задание на установление соответствия	высокий	5
		17	Задания на установление последовательности	повышенный	3
		18	Задания на установление последовательности	повышенный	3
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление	19	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1

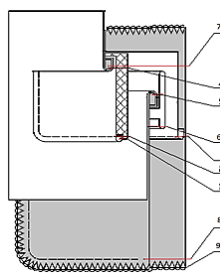
	швейных изделий по индивидуальным заказам.	20	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		21	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		22	Задание на установление соответствия	высокий	5
		23	Задания на установление последовательности	высокий	5
		24	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		25	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	26	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		27	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		28	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		29	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		30	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1

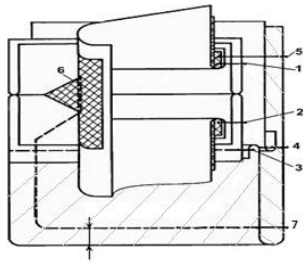
Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах;  
**Задание 1.**

*Установите соответствие между названием кармана и схемой его обработки*

А

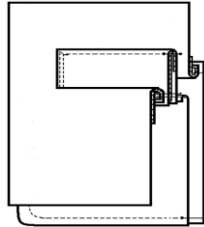
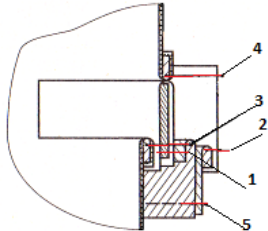
Б





В

Г



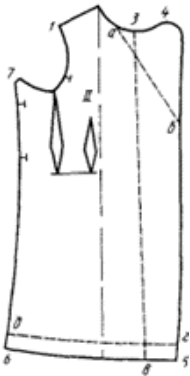
1	Прорезной карман с втачной листочкой
2	Прорезной карман с клапаном
3	Прорезной карман в рамку
4	Прорезной карман с настрочной листочкой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

## Задание 2.

Назовите деталь кроя , изображенную на рисунке:



- А) Полочка
  - Б) Рукав
  - В) Кокетка
  - Г) Задняя половинка брюк
- Ответ:

## Задание 3.

*Запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

Назовите простые ткацкие переплетения и охарактеризуйте их.

**Ответ:**

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и установите соответствие между волокнами и их происхождением.*

1. Хлопок	А. Синтетическое
2. Шелк	Б. Растительное
3. Полиамид (капрон)	В. Животное
4. Вискоза	Г. Искусственное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

#### **Задание 5.**

*Установите последовательность операций при обработке плечевого изделия:*

- А) обработка боковых и плечевых швов
- Б) окончательная отделка изделия
- В) обработка нижнего среза изделия
- Г) обработка воротника и соединение его с изделием
- Д) обработка вытачек
- Е) обработка застежки
- Ж) обработка рукава и соединение его с изделием
- З) обработка нижнего среза рукава

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что является сырьём для получения синтетических волокон?

- А) шерсть животных;
- Б) продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа;
- В) растительное сырьё

**Ответ:**

### Задание 7.

*Установите последовательность операций при обработке клапана.*

- А) продублировать клапан
- Б) обтачать клапан подкладкой клапана
- В) выметать кант по краю клапана
- Г) приутюжить клапан без увлажнения
- Д) проложить отделочную строчку
- Е) подрезать припуск шва обтачивания на закругленных участках и вывернуть клапан на лицевую сторону
- Ж) приутюжить клапан в готовом виде

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--	--	--

### Задание 8.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

*Выберите правильный ответ*

Какое волокно выдерживает самую высокую температуру?

- А) лён
- Б) капрон
- В) шерсть
- Г) шелк

Ответ:

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

*Установите последовательность операций во время проведения отделки хлопчатобумажной ткани:*

- А) ворсование
- Б) опаливание
- В) расшлихтовка
- Г) беление
- Д) отваривание
- Е) мерсеризация

Ж) приемка и разбраковка суровья

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Найдите соответствие между характером горения волокна и его названием:

А	Лавсан	1	Горит желтым коптящим пламенем, образуя на конце черный нарастающий шарик
Б	Ацетатное волокно	2	При горении волокна на конце образуется бурый шарик и ощущается характерный запах уксуса
В	Хлопок	3	В пламени волокна спекаются, образуя на конце черный шарик, который легко растирается, при этом ощущается запах жженого пера
Г	Шерсть	4	Горит желтым пламенем, при этом образуется серый пепел и ощущается запах жженой бумаги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

**Задание 11.**

*Установите последовательность операций при обработке отложного воротника:*

- А) сметать воротники
- Б) продублировать верхний воротник
- В) удалить нити сметывания

- Г) обтачать воротник
- Д) выметать кант по краю воротника
- Е) приутюжить воротник без увлажнения
- Ж) проложить отделочную строчку по воротнику
- З) подрезать припуск шва обтачивания в закруглениях воротника и вывернуть воротник на лицевую сторону
- И) приутюжить воротник в готовом виде
- К) удалить нити выметывания воротника

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

### **Задание 12.**

*Установите последовательность операций по обработке прорезного кармана в рамку:*

- А) дублирование обтачек
- Б) заутюживание обтачек
- В) примётывание обтачек
- Г) притачивание обтачек и мешковин кармана
- Д) разметка месторасположения кармана
- Е) прорезание входа в карман
- Ж) вымётывание обтачек
- З) стачивание мешковин кармана
- И) проведение влажно-тепловой обработки кармана
- К) обмётывание срезов мешковины

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 13.

Установите последовательность операций при обработке борта отрезным подбортом.

- А) вымётывание края борта с образованием канта 0,1-0,2 см
- Б) обтачивание борта подбортом
- В) дублирование подборта для формоустойчивости
- Г) проведение окончательной влажно-тепловой обработки
- Д) намётывание подборта на полочку
- Е) подрезание припусков шва обтачивания и высекание углов для уменьшения толщины
- Ж) обработка внутреннего среза подборта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

### Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Переплетение. Назовите основные ткацкие переплетения и охарактеризуйте их.

### Задание 15.

Установите соответствие наименования термина и его значения

Наименование термина		Значение термина	
А	Притачивание	1	Закрепление подогнутого края детали
Б	Втачивание	2	Соединение двух деталей, равных по величине
В	Застрачивание	3	Соединение мелких деталей с крупными
Г	Стачивание	4	Соединение двух деталей по овальным линиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 16.

*Установите соответствие наименования термина и его значения*

- А приметать;                      1) закрепление подогнутого края детали;  
Б выметать;                      2) соединение двух деталей, равных по величине;  
В заметать;                      3) временное прикрепление мелкой детали к  
крупной;  
Г сметать.                      4) закрепление обтачного и вывернутого края  
стежками временного назначения с закреплением канта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 17.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Укажите правильную последовательность обработки борта отрезным подбортом

А	Вымётывание шва обтачивания (образования канта 0,1-0,2 см)
Б	Обтачивание борта (прокладывание машинной строчки со стороны подборта)
В	Дублирование подборта (клеевой прокладкой для формоустойчивости)
Г	Влажно-тепловая обработка (приутюживание готового борта)
Д	Намётывание подборта на полочку (лицевыми сторонами внутрь с посадкой в углах)
Е	Подрезка припусков и высекание углов (ступенчатая подрезка для уменьшения толщины)
Ж	Обработка внутреннего среза (обмётывание на оверлоке)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--

**Задание 18.**

*Установите последовательность операций при изготовлении плечевого изделия с примеркой:*

- А) проведение примерки
- Б) снятие мерок и выполнение необходимых расчётов
- В) пошив швейного изделия и окончательная его отделка
- Г) раскрой изделия
- Д) подготовка изделия к примерке
- Е) построение чертежа и изготовление лекал

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--	--

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

*Выберите правильный ответ*

Какие цвета называют ахроматическими?

- А) черный, белый, коричневый
- Б) желтый, красный, синий
- В) черный, белый, серый
- Г) синий, зеленый, желтый

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какое название среза не относится к деталям плечевой одежды:

- А) боковой;
- Б) горловины;
- В) шаговый;
- Г) борта.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 21.

Установите последовательность технологических операций при раскрое блузки:

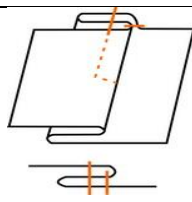
- А) сколоть материал
- Б) обвести детали
- В) определить лицевую сторону ткани
- Г) разложить крупные детали
- Д) разложить мелкие детали
- Е) определить направление долевой нити
- Ж) выкроить детали.

### Задание 22.

#### Задание 10.

Установите соответствие названия шва и его графического изображения

Наименование машинного шва		Графическое изображение машинного шва	
А	Обтачной в кант	1	
Б	Накладной с открытыми срезами	2	
В	Складки простые отделочные	3	

Г	Расстрочной	4	
---	-------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 23.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

*Установите последовательность обработки клапана*

А	Сметать клапан с подкладкой клапана
Б	Продублировать клапан
В	Удалить нити сметывания
Г	Обтачать клапан с подкладкой клапана
Д	Выметать кант
Е	Приутюжить клапан
Ж	Проложить отделочную строчку
З	Подрезать припуск на шов в закруглениях клапана и вывернуть клапан
И	Приутюжить клапан в готовом виде
К	Удалить нити выметывания

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 24.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Один элемент структуры, полученный при ниточном способе, между двумя проколами материала иглой называется:

- А) строчка;
- Б) стежок;

В) шов;

Г) длина стежка.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 25.

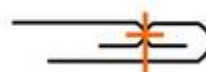
Отметьте схему шва выпадающую и предложенного ряда:



а)



б)



в)



г)

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 26.

Найдите соответствие между терминами и их значениями:

**Установить соответствие между деталью швейной машины и ее назначением.**

1)Игла 	А) служит для перемещения материала на величину стежка
2)Лапка 	Б) подает нитку к игле, затягивает стежок, сдергивает нитку с бобины
3)Зубчатая рейка 	В) прокалывает материал, проводит через него нитку, образует петлю для захвата ее челноком
4)Челнок 	Г) захватывает петлю иглы, обводит ее вокруг шпульки, осуществляет переплетение верхней и нижней нитей
5)Нитепритягиватель 	Д) прижимает материал к игольной пластине и рейке, помогая перемещению ткани

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

**Задание 27.**

*Установите соответствие между терминами и их значениями:*

Наименование термина		Значение термина	
А	Приметывание	1	Временное ниточное закрепление подогнутого края детали
Б	Выметывание	2	Временное ниточное соединение двух деталей, равных по величине
В	Заметывание	3	Временное ниточное соединение мелких деталей с крупными
Г	Сметывание	4	Временное ниточное закрепление обтачных краев деталей для сохранения приданной им формы

1	2	3	4	5

Ответ:

Обоснование:

**Задание 28.**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

Перечислите основные характеристики универсальной швейной машины 1022-М кл. ПО «Подольский механический завод».

Ответ:

Обоснование:

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Как называется механизм, который преобразует вращательное движение в поступательное?

- А) эксцентриковый
- Б) кривошипно-шатунный
- В) червячная передача
- Г) ременная передача

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 30.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Выберете из предложенных вариантов рабочие органы швейной машины, которые участвуют в образовании челночного стежка:

- А) игла, челночное устройство, нитепритягиватель
- Б) пластина, маховое колесо
- В) головка, платформа стола, педаль
- Г) местное освещение, нитенаправитель

Обоснование выбора ответа:

№ задания	Верный вариант	Критерии
1.	А-3;Б-2; В-1; Г-4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	<p>К простым переплетениям относят полотняное, саржевое, сатиновое (атласное).</p> <p><i>Полотняное переплетение</i> - простейшее и наиболее распространенное, в котором основная и уточная нити чередуются через одну. Схема полотняного переплетения напоминает шахматную доску.</p> <p><i>Саржевое переплетение</i> образует характерный рубчик, идущий по диагонали ткани снизу вверх слева направо. Отличительные особенности саржевого переплетения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число нитей в раппорте не меньше трех (<math>R_0=R_y=3</math>);</li> <li>- при каждой следующей прокладке</li> </ul>	<p>3 балла – полное правильное соответствие</p> <p>1 балл – если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</p>

	уточной нити ткацкий рисунок сдвигается не менее, чем на две нити (а не на одну, как в полотняном или саржевом переплетении). Минимальное число нитей в раппорте 5 ( $R_0 = R_y=5$ ).	
4.	1Б2В3А4Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5.	ДАЕГЖЗВБ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6.	Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7.	АБЕВГДЖ	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
8.	А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9.	ЖБВДГЕА	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10.	1-А;2-Б;3-Г;4-В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11.	БАГВЗДЕЖКИ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12.	АБДВГЕЖЗКИ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13.	ВЖДБЕАГ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14.	К простым переплетениям относят полотняное, саржевое, сатиновое (атласное). <i>Полотняное переплетение</i> - простейшее и наиболее распространенное, в котором основная и уточная нити чередуются через одну. Схема полотняного переплетения напоминает шахматную доску. <i>Саржевое переплетение</i> образует характерный рубчик, идущий по диагонали ткани снизу вверх слева	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует

	<p>направо. Отличительные особенности саржевого переплетения:  число нитей в раппорте не меньше трех (<math>R_0=R_y=3</math>);  при каждой следующей прокладке уточной нити ткацкий рисунок сдвигается не менее, чем на две нити (а не на одну, как в полотняном или саржевом переплетении).  Минимальное число нитей в раппорте 5 (<math>R_0 = R_y=5</math>).</p>	
15.	А-3;Б-4;В-1;Г-2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16.	АЗБ4В1Г2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17.	ЖВДБЕАГ	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует
18.	БЕГАДВ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19.	В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20.	В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21.	ВЕАГДБЖ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22.	А1Б2В4Г3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23.	БАГВЗДЕКЖИ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24.	Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25.	В	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов – остальные случаи
26.	1В2Д3А4Г5Б	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует случаи
27.	А-3;Б-4;В-1;Г-2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
28.	Швейная машина 1022 класса предназначена для пошива изделий из тканей бельевой, костюмной и пальтовой группы из натуральных и искусственных волокон двухниточным челночным стежком. Производитель — Оршанский завод лёгкого машиностроения. Число оборотов в минуту — до 4000. Длина стежка — до 4,5 мм. Подъём нажимной лапки — не менее 8 мм. Наибольшая толщина сшиваемых материалов — не более 5 мм.	3 балла – полное правильное соответствие 1 балл – если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует случаи
29.	Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
30.	А	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

### Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание 1	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	при выборе ответа	
Задание 2	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 5	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 8	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 9	Задания закрытого типа на	Полное совпадение с верным

	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 11	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 12	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 16	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 17	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его

	указана вся последовательность букв	отсутствие – 0 баллов.
Задание 18	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 19	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 20	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 21	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 23	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 24	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 26	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 27	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 28	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 29	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 30	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

## Оценочные средства ПМ.02 Дефектация швейных изделий

### Оценочные средства МДК.02.01

#### Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Оценочные средства промежуточной аттестации по  
МДК.02.01

Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

- 4 семестр экзамен.

**Оценочные средства промежуточной аттестации**

**Распределение заданий по типам уровням сложности**

Код компетенций	Индикатор сформированности	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	1	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		2	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		3	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		4	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		5	Задание на установление соответствия	высокий	5
		6	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		7	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		8	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		9	Задание с развернутым ответом	повышенный	3

		10	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
ПК2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	11	Задание на установление соответствия	высокий	5
		12	Задание на установление соответствия	высокий	5
		13	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		14	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		15	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		16	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		17	Задание на установление соответствия	высокий	5
		18	Задания на установление последовательности	высокий	5
		19	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		20	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	21	Задание с выбором одного ответа и обоснованием
22	Задание с выбором одного ответа и обоснованием			базовый	1
23	Задание на установление соответствия			высокий	5
24	Задание на установление			высокий	5

			соответствия		
		25	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		26	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		27	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		28	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		29	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		30	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Когда возникают технологические дефекты?

- А) при раскрое изделия;
- Б) в процессе изготовления изделия;
- В) в результате неправильной эксплуатации изделия

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Дефект, характеризуемый блеском, оставшимся на изделии в результате нарушения режима влажно-тепловой обработки

- А) лассы;
- Б) опалы;
- В) отлив.
- Г) дыра

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 3.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Технический контроль подразделяется на входной, межоперационный, операционный, инспекционный. Опишите все виды технического контроля.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 4.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие мероприятия проводятся в целях предупреждения дефектов и повышения качества продукции обмен опытом и внедрение передовых методов и приемов работы;

Ответ:

Обоснование:

### Задание 5.

*Прочитайте текст и установите соответствие между описанием дефекта и его группой*

Описание дефекта		Группа дефекта	
А	Горизонтальные, вертикальные и наклонные складки и морщины	1	Конструктивные дефекты
Б	Блеск на участках детали швейного изделия	2	Технологические дефекты
В	Неправильное оформление припусков на швы	3	Дефекты, допущенные при раскрое изделия
Г	Кривые строчки, искривления швов и краев изделия	4	Дефекты влажно-тепловой обработки

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

А	Б	В	Г

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие дефекты возникают при выборе силуэта, объема, пропорции?

- А) конструктивные;
- Б) технологические;
- В) проектирования моделей одежды.
- Г) технические

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Текстильные дефекты проявляются в:

- А) утолщение нити, разной плотности;
- Б) уточные полосы, сбой ткацкого и трикотажного рисунка;
- В) спущенные или поднятые петли.
- Г) дефект, частично вызывающий деформацию всего изделия или деталей.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

По каким причинам происходит пропуск стежков в строчке.

- А) неправильно подобрана игла (короткая, тупая и т.д.);
- Б) неправильная регулировка натяжения ниток;
- В) неправильно заправлена верхняя нить;
- Г) слишком слабое давление лапки на ткань.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Ширина швов должна соответствовать требованиям стандартов, техническим описаниям и образцу-эталону и определяется расстоянием от среза до стачного или обметочного шва. Назовите наиболее распространенные дефекты швов

Ответ:

Обоснование:

### Задание 10.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Прочитайте характеристику дефекта и определите на какой стадии изготовления изделия он может возникнуть, и почему?

Перекося рисунок на бортах, лацканах, по низу изделия.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 11.

*Установите соответствие технологического дефекта и основной причины его возникновения.*

Технологический дефект		Основная причина	
А	Пропуски стежков в машинной строчке	1	Избыточное давление утюга или пресса, превышение допустимой температуры
Б	Строчка петляет сверху	2	Тупая игла
В	Появление опала	3	Сильное натяжение верхней нитки и слабое нижней
Г	Появления лас	4	Нарушение температурного режима при влажно-тепловой обработке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Сопоставьте примерки с операциями

Примерки	Операции
А ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ	1 Является наиболее прогрессивной формой изготовления изделия, так как позволяет исключить повторные операции, сокращает срок изготовления изделия
Б ПЕРВАЯ	2 Предусматривается при изготовлении более сложных моделей, на фигуры с отклонениями от типовой, небольшом опыте работы закройщика
В ВТОРАЯ	3 Предназначена для уточнения общей формы изделия по желанию заказчика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 13.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Как исправить переплетение ниток, которое видно снизу.

- А) распороть строчку, отрегулировать натяжение верхней нити увеличивая его поворотом регулировочного винта, ослабить натяжение нижней нити и проложить строчку заново;
- Б) дефект портит внешний вид и устранить его невозможно;
- В) проверить давление лапки на ткань;
- Г) распороть строчку, отрегулировать натяжение верхней и нижней ниток и выполнить строчку заново.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 14.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что является причиной искривления края швейного изделия?

- А) неправильная посадка одной из деталей;
- Б) погрешность при подрезке изделия после примерки;
- В) искривленная строчка при обтачивании края детали;
- Г) неодинаковая ширина канта при вымётывании.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 15.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Прочитайте характеристику дефекта и определите на какой стадии изготовления изделия он может возникнуть, и почему? Укорочение или удлинение детали швейного изделия.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 16.

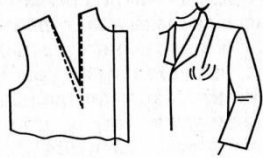
*Прочитайте характеристику дефекта и определите на какой стадии изготовления изделия он может возникнуть, и почему?*

Разнооттеночность материалов в деталях швейного изделия.

### Задание 17.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

	Эскиз и наименование дефекта	Причина дефекта	Способ устранения дефекта
А	Наклонные заломы на полочках, направленные от проймы к центру груди 	а) Нагрудная вытачка имеет недостаточный раствор; б) Полочки заужены по линии груди.	Забирают излишки ткани по пройме и в боковую вытачку
Б	Излишняя выпуклость на участке центра груди 	Большой раствор нагрудной вытачки	Уменьшают раствор нагрудной вытачки, срезая излишки ткани в области проймы. В изделиях с вытачкой, расположенной в направлении бокового среза, уточняют положение талии и низа.

В	<p>Слабина в конце нагрудной вытачки.</p> 	Нагрудная вытачка коротка	Удлинняют вытачку, а слабину в конце вытачки суживают
Г	<p>Вертикальный залом вдоль пройм полочек.</p> 	Полочки излишне расширены по линии груди.	Увеличивают раствор вытачки, соответственно выпуская запас ткани в области проймы изделия; Дефект можно устранить только частично за счет припусков по пройме и боковому шву.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 18.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расставьте в правильной последовательности порядок проведения примерок

- А. выявление технологических дефектов изделия, подготовленного к примерке.
- Б. уточнение формы и пропорций изделия с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- В. уточнение формы, размеров и положения декоративно-отделочных деталей изделия;
- Г. уточнение посадки изделия на фигуре (баланс);

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

### Задание 19.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Из предложенного перечня определите способ устранения дефекта: «Смещение линии сгиба передней половинки брюк в сторону шагового шва»

- А) избыток длины бокового среза брюк.
- Б) искривление бокового среза;
- В) избыток среднего среза брюк;
- Г) пропуски стежков при соединении швов

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 20.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Выберите способ устранения дефекта: «Юбка сзади прилегает к ногам»


- А) углубить верхний срез заднего полотнища посередине;
- Б) уменьшить глубину вытачек заднего полотнища;
- В) углубить верхний срез переднего полотнища посередине;
- Г) расширить заднее полотнище юбки по линии бедер.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 21.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

<p>Плечевые швы перемещаются в сторону переда.</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>А) удлинение плечевого среза переда лифа;</li><li>Б) углубление проймы переда;</li><li>В) укорочение плечевого среза спинки.</li><li>Г) углубление горловины</li></ul>
--	--

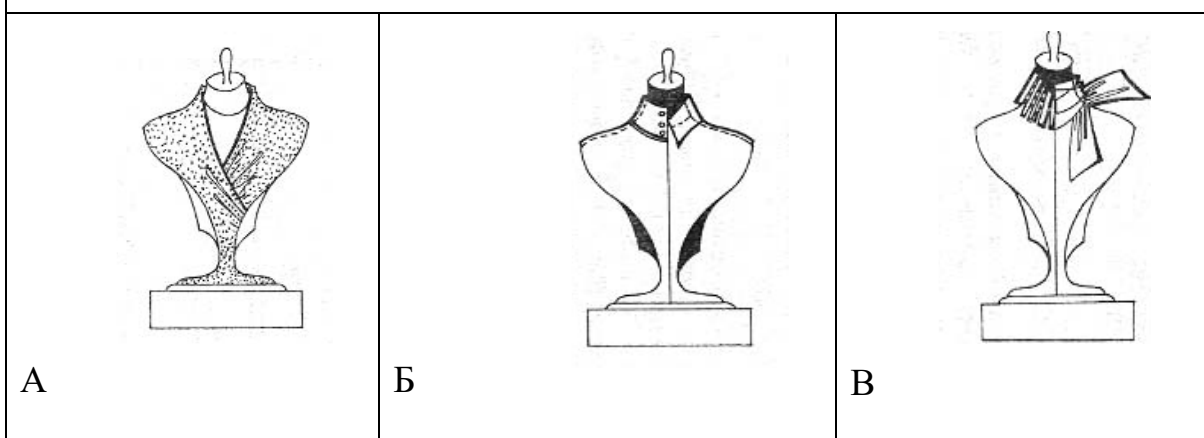
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 22.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Определите каким изделиям будет отдано предпочтение при наличии у заказчика короткой шеи.( см. рисунки)







Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 23.

*Прочитайте текст и установите причины появления дефектов*

<p>А) Угловые заломы в области бедер на участке боковых швов;</p> 	<p>1) Недостаточный объем в области бедер.</p>
---	--

<p>Б) Напряжённые горизонтальные складки по переднему шву брюк.</p> 	<p>2) Неправильная глубина задних и боковых вытачек.</p>
<p>В) Напряженные горизонтальные заломы по боковому шву в области бедер.</p> 	<p>3) Недостаточная ширина передней части брюк в области бёдер.</p>
<p>Г) Складки под проймой спинки.</p> 	<p>4) Недостаточная ширина спинки в верхней части.</p>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 24.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

А) горизонтальных, вертикальных и наклонных складок и морщин;	1. Конструктивные дефекты
Б) угловых заломов, балансовых нарушений;	2. Технологические дефекты
В) нарушение установленной ширины швов;	3. Технологические дефекты
Г) кривых строчках, искривлении швов и краев изделия;	4. Конструктивные дефекты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 25.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Дефекты влажно-тепловой обработки возникают в результате нарушения режимов влажно-тепловой обработки деталей одежды. Назовите наиболее известны следующие дефекты.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 26.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

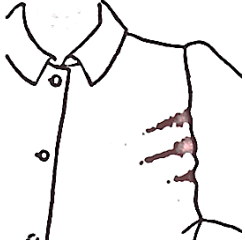
Натяжения, морщины, перекосы, заломы на поверхности одежды, ухудшающие внешний вид изделия. На этапах разработки конструкции изделия возникает необходимость учитывать очень сложное взаимодействие между поверхностью фигуры человека и подвижной структурой материала одежды. Какие виды дефектов вы знаете.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Завышена линия проймы

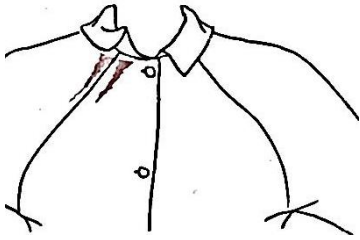
	<p>А) Наклонные заломы в области талии, идущие от бокового шва вверх.</p> <p>Б) Изделие по пройме полочки не прилегает к фигуре.</p> <p>В) Наклонные заломы на полочке от вершины плечевого шва и горловины.</p> <p>Г) Излишняя ширина передней части лифа.</p>
---	---

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уменьшена длина воротника по срезу стойки, причина

	<p>А) Наклонные заломы в области талии, идущие от бокового шва вверх.</p> <p>Б) Изделие по пройме полочки не прилегает к фигуре.</p> <p>В) Наклонные заломы на полочке от вершины плечевого шва и горловины.</p> <p>Г) Излишняя ширина передней части лифа.</p>
---	---

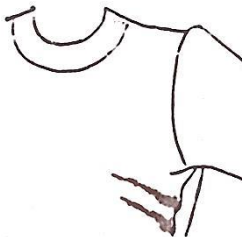
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Увеличен раствор бокового шва , причина

	<p>А) Наклонные заломы в области талии, идущие от бокового шва вверх.</p> <p>Б) Изделие по пройме полочки не прилегает к фигуре.</p> <p>В) Наклонные заломы на полочке от вершины плечевого шва и горловины.</p> <p>Г) Излишняя ширина передней части лифа.</p>
---	---


Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 30.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Свободные вертикальные складки на передней части плечевого изделия как устранить

	<p>А) Наклонные заломы в области талии, идущие от бокового шва вверх.</p> <p>Б) Изделие по пройме полочки не прилегает к фигуре.</p> <p>В) Наклонные заломы на полочке от вершины плечевого шва и горловины.</p> <p>Г) Излишняя ширина передней части лифа.</p>
---	---

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Ключ к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный вариант	Критерии
1.	Б Технологические дефекты возникают в процессе изготовления изделия	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	А Лассы это дефект, характеризуемый блеском, оставшимся на изделии в результате нарушения режима влажно-тепло-вой обработки	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	<p>Входной контроль – контроль продукции поставщика, поступившей на предприятие для использования при изготовлении швейных изделий.</p> <p>Межоперационный контроль – контроль полуфабрикатов, прошедших законченный этап обработки (группу технологических операций).</p> <p>Операционный контроль – контроль продукции во время выполнения или после завершения технологической операции.</p> <p>Инспекционный контроль – контроль, осуществляемый специально уполномоченными лицами с целью проверки эффективности ранее выполненного контроля.</p>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами;</p> <p>Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл;</p> <p>Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов</p>
4.	<p>Систематический инструктаж рабочих по новым лекалам и новой технологии;</p> <p>Внедрение новейшего оборудования и правильный уход за ним;</p> <p>соблюдение производственной и технологической дисциплины;</p> <p>освоение рабочими нескольких профессий;</p> <p>Поощрение работников производства, работающих без брака, и наказание бракоделов;</p> <p>Привлечение к проверке качества старых кадровых рабочих.</p>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами;</p> <p>Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл;</p> <p>Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов</p>
5.	А-1;Б-4;В-3;Г-2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6.	В При проектировании моделей одежды дефекты возникают при выборе силуэта, объема, пропорции	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7.	А Текстильные дефекты проявляются в утолщение нити, разной плотности;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные

		случаи
8.	Б каким причина пропуск стежков в строчке неправильная регулировка натяжения ниток;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9.	1. Излишнее натяжение (слабина) детали швейного изделия - дефект, характеризуемый наличием сборок, складок в местах соединения деталей одежды, приводящих к образованию слабину, а также отгибанием его краев и углов при излишнем натяжении. 2. Отклонение конструктивных линий в виде несоответствия положения деталей швейного изделия установленному образцу. 3. Несимметричность расположения деталей - дефект в виде отклонения в расположении деталей изделия, при котором парные конструктивные линии изделия отличаются расположением или формой. 4. Несимметричность петель - дефект, характеризуемый нарушением установленного размера петель, их расположением от края детали или между собой. 5. Изменение ширины шва в деталях швейного изделия - дефект в виде искривления ширины шва по всей длине в деталях изделия. 6. Неравномерное расстояние между строчками в стеганых деталях изделия - дефект, характеризуемый нарушением установленного шага простегивания деталей.	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
10.	на стадии подготовительного пр. - не обратили внимание на перекос нитей в ткани, на стадии раскройного произв. – не подогнали рисунок при настилении полотна ткани, - при раскраивании сместили полотно настила, на стадии швейного произв. – разная ширина обтачивания левого и правого борта.	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
11.	А-2;Б-1;В-4; Г-3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12.	АЗБ1В2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13.	править переплетение ниток, которое видно снизу нужно	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

	распороть строчку, отрегулировать натяжение верхней нити увеличивая его поворотом регулировочного винта, ослабить натяжение нижней нити и проложить строчку заново;	случаи
14.	А Причиной искривления края швейного изделия является неправильная посадка одной из деталей;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15.	на стадии подготовительного пр. - не проверена величина усадки при приемке тк не точно обмелили лекала или вырезали их, на стадии раскройного пр. - неравномерно растянули ткань при настилении (замины), сдвинули полотна настила при разрезании, на стадии швейного производства - не правильно намелена линия низа или подрезана, на стадии ВТО – растянули край детали изделия	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
16.	на стадии подгот. производства – при приемке не заметили разнооттеночность ткани, на стадии раскройного производства – не обратили внимания при настилении ткани на запись в паспорте заказа об отклонении в оттенке ткани	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
17.	А4Б2В3Г1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18.	ГБВА	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19.	Смещение линии сгиба передней половинки брюк в сторону шагового шва» избыток длины бокового среза брюк.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20.	А «Юбка сзади прилегает к ногам » углубить верхний срез заднего полотнища посередине;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21.	Б) Для устранения дефекта нужно углубить пройму переда;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

22.	А Подходит для короткой шеи	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23.	А2Б3В1Г4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24.	А1Б4В3Г2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25.	<p>1. Ласы - дефект, характеризуемый блеском, оставшимся на изделии в результате нарушения режима влажно-тепловой обработки.</p> <p>2. Пролегание швов - дефект, характеризуемый резким обозначением контуров швов на лицевой стороне изделия после влажно-тепловой обработки или дублирования.</p> <p>3. Прожог - дефект, характеризуемый изменением цвета или возникновением дыры в результате нарушения режима влажно-тепловой обработки изделия.</p> <p>4. Опал - дефект, характеризуемый изменением или ослаблением окраски или структуры материала в результате нарушения режима влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов</p>
26.	<p>Дефекты одежды возникают по разным причинам. Для удобства распознавания и устранения дефектов одежды разработана их классификация.</p> <p>Дефекты одежды разделяют на три группы: конструктивные, технологические и дефекты моделирования.</p>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов</p>
27.	Б Изделие по пройме полочки не прилегает к фигуре.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
28.	Б Наклонные заломы на полочке от вершины плечевого шва и горловины.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
29.	А Наклонные заломы в области талии, идущие от бокового шва вверх.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

30.	Г Излишняя ширина передней части лифа.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
-----	---	--

### Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание 1	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 5	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным

	установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 7	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 8	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 14	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 18	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 19	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 20	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его

	ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	отсутствие – 0 баллов.
Задание 21	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 22	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 23	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 24	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 26	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 27	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	при выборе ответа	
Задание 28	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 29	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 30	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

**Оценочные средства промежуточной аттестации  
по ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по  
индивидуальным заказам  
МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий**

Оценочные средства промежуточной аттестации являются частью фонда оценочных средств по МДК.03.01Выполнение ремонта швейных изделий

Промежуточная аттестация по МДК.03.01Выполнение ремонта швейных изделий

4 семестр – дифференцированный зачет.

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### Распределение заданий по типам уровням сложности

Код компетенций	Индикатор сформированности	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.	1	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
		2	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		3	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
		4	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		5	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
		6	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
		7	Задания на установление соответствия	высокий	5
		8	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1

		9	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		10	Задания на установление соответствия	высокий	5
ПК 1.5.	Подбирать материалы для ремонта	11	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
		12	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		13	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
		14	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		15	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	базовый	1
		16	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
		17	Задания на установление соответствия	высокий	5
		18	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	базовый	1
		19	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		20	Задания на установление последовательности	высокий	5
ПК 3.2.	Выполнять технологические	21	Задание с выбором	базовый	1

операции по ремонту и обновлению швейных изделий.		одного ответа и обоснованием выбора		
	22	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
	23	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
	24	Задания на установление последовательности	высокий	5
	25	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
	26	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
	27	Задания на установление последовательности	высокий	5
	28	Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	1
	29	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
	30	Задания на установление последовательности	высокий	5

Задание 1.

*Выберите правильный ответ*

Какие работы относят к крупному ремонту?

- А) изменение ширины изделия
- Б) изменение длины изделия

- В) укорочение рукава
- Г) замена пуговиц

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 2.

*Запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

Какие работы включает мелкий ремонт?

Задание 3.

*Выберите правильный ответ*

Мелкий ремонт включает в себя:

- А) изменение конструкции
- Б) пришивание пуговиц, крючков
- В) уменьшение оката рукава
- Г) изменение длины изделия

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 4.

*Запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

От каких показателей зависит ремонтпригодность одежды:

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Виды услуг по ремонту одежды:

- А) обновление морально устаревших моделей;
- Б) изменение изделий;
- В) перешивание одежды;
- Г) ремонт изделий.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому виду ремонта относится замена воротника?

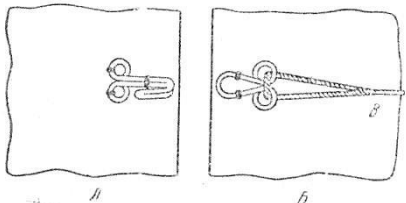
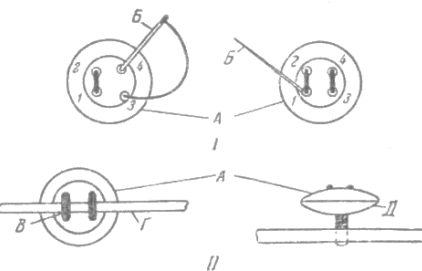
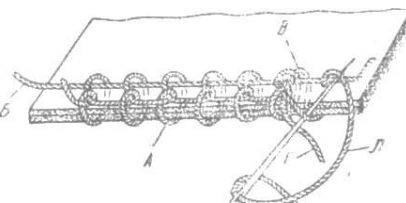
- А) крупный ремонт
- Б) мелкий ремонт
- В) средний ремонт
- Г) промежуточный

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Наименование	Рисунок
<u>А Пришивание пуговиц</u>	1 
<u>Б Ремонт изношенных петель</u>	2 
<u>В Пришивание металлических крючков и петель.</u>	3 

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 8.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой дефект нельзя устранить при ремонте борта изделия?

- А) опал детали изделия
- Б) кривую строчку
- В) недостаточную длину изделия
- Г) изменение спинки

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 9.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Различают два вида износа. Назовите их и охарактеризуйте

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Наименование вида ремонта	Операции ремонта
А Мелкий ремонт	1 ремонт поврежденных участков деталей;
Б Средний ремонт	2 пришивание пуговиц, крючков
В Крупный ремонт	3 изменением конструкций отдельных деталей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Отделочные ткани и материалы должны гармонировать с основным материалом по:

- А) цвету, плотности и фактуре;
- Б) натуральная кожа
- В) по смене деталей;
- Г) законам и правилам композиции одежды.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 12.

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

Обновлению подвергается морально устаревшая модель одежды, но имеющая достаточный запас прочности материала, из которого она изготовлена. Назовите способы обновления одежды.

Задание 13.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К какому виду ремонта относится перекрой детских брюк из взрослых?

- А) средний
- Б) крупный
- В) мелкий
- Г) комбинированный

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 14.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При ремонте одежды для ремонта и замены основных и конструктивно-декоративных деталей какие используются материалы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При проведении ремонта изделия надо помнить, что самую высокую температуру выдерживает

- А) лён
- Б) капрон
- В) шерсть
- Г) шелк

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 16.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

отделочные материалы:

- А) декоративными деталями;
- Б) тесьмой, шнуром, бейками, сутажом, пуговицами, пряжками;
- В) складки, защипы, аппликации;
- Г) строчки, вешалки.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 17.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

*Установите соответствие вида износа и его характеристики.*

Вид износа		Характеристика износа	
А	Общий износ	1	Несоответствие изделия современной моде по силуэтной форме, фасону, рисунку, цвету, структуре материала
Б	Моральный износ	2	Образование дыр, потертостей, разрушений материала на отдельных участках при достаточной прочности остальных частей
В	Местный износ	3	Ослабление материала по всей поверхности изделия в результате старения, в таком случае ремонт считают нецелесообразным

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Запишите

выбранные

цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 18.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Сложный процесс, протекающий под влиянием различных воздействий: механических (трения, растяжения, изгиба и т.п.), физико-химических (воздействия факторов внешней среды, продуктов обмена организма — кожного обмена и др.), биологических.

А химический

Б Износ одежды

В биологический

Г Синтетический

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 19.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Выбор материалов для обновления зависит от способа его выполнения. Какие материалы используются при обновлении одежды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расставьте в правильной последовательности подготовительный этап ремонта одежды

А распарывание деталей одежды,

Б перекрой деталей

В чистка и ВТО

Г ремонт участков деталей, оставшихся после перекроя.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 21.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Длину юбки можно увеличить

- А добавив волан
- Б расширив по боковым швам
- В окантовав нижний срез
- Г обтачать срез

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 22.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Обновление отдельных узлов изделия борта , воротника

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Ремонт поврежденных участков изделия (порезы, разрывы, дырки) выполняют с применением:

- А художественной штопки;
- Б штукровки, распошивки, различных вставок;
- В крючков.
- Г пуговиц

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 24.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Расставьте в правильной последовательности обновление изделия с полным перекроем из жакета в жилет.**

А	Проверить качество выполняемой работы.
Б	По намеченным линиям заузить изделие.
В	Выполнить ВТО изделия.
Г	Обработать проймы.
Д	Одеть изделие на заказчика, подогнать по фигуре (забрать излишки ширины в области талии, бедер, проймы); наметить линию
Е	Выпороть рукава.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какая операция лишняя в обработке воротника?

- А обтачивание воротника
- Б обмётывание срезов после обтачивания
- В вымётывание канта
- Г высекание угла

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Где применяется брючная лента?

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 27.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расставьте в правильной последовательности: «Технологическая последовательность выполнения ремонта расширение юбки по боковым швам и удлинение длины за счет вставок из отделочной ткани»

А	Обработать низ юбки.
Б	Распороть юбку по боковым швам.
В	Выполнить ВТО.
Г	Выкроить вставки.
Д	Приметать и притачать вставку.
Е	Обработать верхний срез юбки в области бокового шва.
Ж	Подобрать отделочную ткань.
З	Окончательная ВТО

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 28.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В одежде чаще всего изнашиваются стойка воротника и край воротника по отложной части (отлету). Опишите как производится изменение фасона

воротника при среднем ремонте

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 29.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*  
Какие вопросы решает обновление одежды

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность обработки клапана при обновлении одежды

А	Сметать клапан с подкладкой клапана
Б	Продублировать клапан
В	Удалить нити сметывания
Г	Обтачать клапан с подкладкой клапана
Д	Выметать кант
Е	Приутюжить клапан
Ж	Проложить отделочную строчку
З	Подрезать припуск на шов в закруглениях клапана и вывернуть клапан
И	Приутюжить клапан в готовом виде
К	Удалить нити выметывания

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

### Ключ к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный вариант	Критерии
1.	Б К крупному ремонту относятся следующие виды работ изменением ширины изделия;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	Пришивание оторванных пуговиц, металлических крючков и петель; Изготовление и пришивание вешалки, закрепление концов прорезанных карманов; Ремонт открытых дыр путём вставки небольших заплат; Ремонт нижних краёв брюк и пришивание тесьмы, а также чистка и утюжка изделия.	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
3.	Мелкий ремонт включает в себя: пришивание пуговиц, крючков;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4.	Ремонтопригодность изделия зависит свойств материалов изделия; конструкции изделия; технологической обработки узлов изделия.	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ

		правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
5.	Основной вид услуг по ремонту одежды обновление морально устаревших моделей;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6.	В Замена воротника относится к среднему ремонту	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7.	A2B3B2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8.	А нельзя устранить опал детали изделия при ремонте борта изделия	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9.	Моральный (несоответствие изделия современной моде по силуэтной форме, фасону, рисунку, цвету, структуре материала); Физический или эксплуатационный (характеризуется различного рода дефектами, деформациями, возникающими в процессе носки).	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
10.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11.	Б Обоснование: В соответствии с различными стандартами (например, ГОСТы), сборочной единицей может считаться изделие, в котором отдельные детали объединяются для выполнения определенных функциональных задач.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12.	Способы обновления одежды: 1) с изменением ассортимента, предусматривающий полный или частичный перекрой; 2) без изменения ассортимента, предусматривающий введение	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ

	дополнительных отделочных материалов, полный или частичный перекрой и введение отделочных материалов. Выбор способа обновления изделия обусловлен его силуэтной формой, современным направлением моды, а также желанием заказчика.	неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
13.	Перекрой детских брюк относится к крупному ремонту	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14.	Основная или близкая по цвету и структуре к основной ткань: Отделочная ткань Нетканые материалы (натуральные или искусственные кожа, замша, мех) Фурнитура Декоративно-отделочные материалы (шнур, сутаж, тесьма, кружево)	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
15.	А При проведении ремонта изделия надо помнить, что самую высокую температуру выдерживает лен	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16.	Отделочные материалы: тесьма, шнур, сутаж, пуговицы, пряжки;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17.	А-4;Б-1;В-2;Г-3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18.	Износ одежды -сложный процесс, протекающий под влиянием различных воздействий: механических (трения, растяжения, изгиба и т.п.), физико-химических (воздействия факторов внешней среды, продуктов обмена организма — кожного	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19.	При обновлении верхней одежды из тканей в качестве дополнительного материала могут применяться ткани, структура которых аналогична структуре покровной ткани изделия различного художественно-колористического оформления (ткани — камвольные), а также материалы для одежды других способов получения (трикотажные полотна, искусственный мех и кожа, замша). При этом	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ

	<p>принцип единства способов ухода и физико-механических свойств дополнительного материала и других материалов пакета должен строго соблюдаться. При подборе отделочного материала наиболее значимыми являются эстетические требования, их соблюдение должно повышать композиционную целостность изделия и его внешний вид. Для верхней одежды и костюмного ассортимента основными требованиями являются создание конструкций изделий повышенной формоустойчивости, обеспечивающей сохранность формы изделия в процессе эксплуатации. Конфекционирование прокладочных и подкладочных материалов осуществляется так же, как при изготовлении одежды, при этом подбор их в пакет обновленного изделия должен проводиться на основе принципа единства показателей физико-механических свойств и способов ухода за изделием.</p>	отсутствует – 0 баллов
20.	АВБГ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21.	А Длину юбки можно увеличить добавив волан	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22.	В том случае, если верхний воротник значительно изношен по стойке и отлету, его заменяют, и в зависимости от изделия выбирают отделочный материал для верхнего воротника.	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
23.	Ремонт поврежденных участков изделия (порезы, разрывы, дырки) выполняют с применением штоковки, распошивки, различных вставок;	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24.	ЕДБГАВ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25.	Б Лишняя в обработке воротника операция обмётывание срезов после обтачивания	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

		случаи
26.	Брючные ленты применяют для предохранения низа брюк от преждевременного износа. Они имеют один утолщенный край или бортик. Брючные ленты из капроновых нитей должны иметь утолщенный край, из других видов волокнистых нитей — бортик.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
27.	ЖБВГДЕА	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
28.	Если воротник по линии стойки и отлету значительно изношен, то его следует целиком заменить. Для этого воротник выпаривают, отутюживают и по нему подкраивают новый воротник из того же материала; иногда у женских и детских изделий ставят новый воротник из другого материала (бархата или меха с низким ворсистым покрытием), который является отделкой в изделии.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
29.	Какие изделия нужно обновить? Можно ли их обновить, не изменяя ассортимента, т.е. чтобы жакет остался жакетом, а платье - платьем и т.д.? Если можно, то на каких участках нужны изменения, чтобы изделие стало современным? Если нужен полный перекрой, то какое изделие можно получить из данногостарого кроя? Какие старые изделия можно сгруппировать по цвету, фактуре, переплетениям, чтобы получить более интересное новое?	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
30.	БАГВЗДЕКЖИ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

### Система оценивания заданий

Номер	Указания по оцениванию	Результат оценивания
-------	------------------------	----------------------

задания		
Задание 1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 7	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 15	Задание комбинированного типа с	Полное совпадение с верным

	выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 17	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 20	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 21	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 22	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ

		отсутствует – 0 баллов
Задание 23	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 24	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 25	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 26	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 27	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 28	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 30	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

## **Оценочные средства промежуточной аттестации по МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений**

Оценочные средства промежуточной аттестации являются частью фонда оценочных средств по МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений.

Промежуточная аттестация по МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений:

- 4 семестр – дифференцированный зачет.

## **Оценочные средства промежуточной аттестации Распределение заданий по типам уровням сложности**

<b>Код</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Номер</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень</b>	<b>Время</b>
------------	------------------	--------------	--------------------	----------------	--------------

компетенций	сформированности	задания		сложности задания	выполнения (мин.)
ПК 4.1.	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	1	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		2	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		3	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		4	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		5	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		6	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
ПК 4.2	Определять размерные признаки фигуры человека.	7	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		8	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	повышенный	3
		9	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	повышенный	3
		10	Задание с выбором нескольких ответа и обоснованием	высокий	5
		11	Задание с	повышен-	3

			развернутым ответом	ный	
		12	Задание на установление соответствия	повышен- ный	3
ПК 4.3	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	13	Задание на установление соответствия	высокий	5
		14	Задание на установление последователь- ности	высокий	5
		15	Задание на установление последователь- ности	высокий	5
		16	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		17	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		18	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
ПК 4.4	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	19	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		20	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		21	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1
		22	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	базовый	1

		23	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		24	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
ПК 4.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.	25	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		26	Задание с развернутым ответом	повышенный	3
		27	Задание на установление последовательности	высокий	5
		28	Задание на установление последовательности	высокий	5
		29	Задание на установление соответствия	высокий	5
		30	Задание на установление соответствия	высокий	5

### Задание 1.

Что является единицей измерения при рисовании фигуры человека? Сколько единиц измерения по канону Леонардо да Винчи укладывается при рисовании фигуры человека?

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Виды простых карандашей...

А Жесткие и гладкие;

Б Заточенные и рифленые,;

В Мягкие и твердые.

Г Средние и жесткие

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Ахроматическими называют цвета:

А черный, белый, коричневый;

Б желтый, красный, синий;

В синий, зеленый, желтый;

Г черный, белый, серый;

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Работая над рисунком, необходимо придерживаться следующей последовательности:

А от общего к частному;

Б от светлого к темному

В от переднего плана к заднему;

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Модуль (единицу меры), которым руководствуются при рисовании фигуры человека...

А Голова;

Б Лицо;

В Рука

Г Нога

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Детализированное изображение швейного изделия, которое отображает все его конструктивные особенности и детали. В отличие от художественных эскизов, которые акцентируют внимание на внешнем виде и стиле одежды, фокусируются на точности и детализации конструктивных элементов

А Технический рисунок

Б Живопись

В Пейзаж

Г Натюрморт

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Конструирование одежды – это:

А процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из плоского материала

Б процесс создания форм, из плоского материала

В процесс создания одежды, из объемного материала

Г процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из объемного материала

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Одежда, надеваемая через голову, называется:

А драпированная

- Б не распашная
- В распашная
- Г стильная

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 9.**

*Выберите правильный ответ*

Какой основной размерный признак женской фигуры не относится к ведущим:

- А) рост
- Б) обхват бедер
- В) длина спины
- Г) обхват груди

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Отметьте требования, предъявленные при снятии мерок.

- а) мерки снимают при помощи сантиметровой ленты с человека, стоящего прямо, в естественной позе, с опущенными вниз руками
- б) сантиметровую ленту при измерении натягивают
- в) перед снятием мерок необходимо точно определить линию талии. Для этого талию опоясывают узким поясом или тесьмой
- г) мерки снимают с левой стороны фигуры
- д) измерения проводят после выполнения человеком физических упражнений
- е) парные измерения проводятся по правой стороне фигуры
- ж) при измерении фигуры сантиметровую ленту не следует натягивать или ослаблять
- з) человек, с которого снимают мерки, должен стоять спокойно, без напряжения, не меняя обычной осанки

Ответ:

Обоснование:

### Задание 11.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При построении прямой юбки чему равен суммарный раствор всех вытачек

Ответ:

Обоснование:

### Задание 12.

*Установите последовательность операций, выполняемых при переносе вытачек макетным способом:*

- А) на вспомогательное лекало наносят линию нового положения вытачки
- Б) исходную вытачку закрывают, четко совмещая ее стороны, при этом вытачка открывается в намеченном месте
- В) вспомогательное лекало разрезают по намеченной линии
- Г) оформляют стороны новой вытачки, уменьшая ее длину на  $1 \div 4$  см в зависимости от направления и величины раствора
- Д) из бумаги вырезают вспомогательное лекало — копию детали, на которой будет производиться перенос

### Задание 13.

*Установите соответствие участка чертежа и формулы его расчета для построения прямой двухшовной юбки.*

	Наименование участка		Формула
А	Суммарный раствор вытачек	1	$S_b + P_b$
Б	Ширина юбки по линии бедер	2	$0,4 * B_{Б2}$
В	Положение задней вытачки	3	$0,6 * B_1 B_2$
Г	Положение передней вытачки	4	$(S_b + P_b) - (S_t + P_t)$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

#### Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установление последовательности контроля качества сварных соединений:

А. Построить прямой угол с вершиной в точке **А0**

Б. Отрезок **Г1Г4** разделить пополам и поставить точку **Г2**—середина ширины проймы

В. Ширина спинки: **А0а** = Шс + Пшс = 18,3 + 1,2 = 19,5 От **А0** → 19,5 см = **а**

Г. Ширина полочки: **а1а2** = ШгI + (СгII - СгI) + Пшп = 17,3 + (50,4 - 49,5) + 0,6 = 22,4 от **а1** ← 22,4 = **а2**

Д. Ширина проймы: **аа2** = **А0а1** - (**А0а** + **а1а2**) = 54,5 - (19,5 + 22,4) = 12,6

Е. Уровень лопаток: **А0У** = 0,4ДтсII = 0,4 \* 42,9 = 17,2 От **А0** ↓ 17,2 = **У**

Ж. Уровень глубины проймы: **А0Г** = ВпрзII + Пспр + 0,5Пдтс = 21,5 + 2,5 + 0,5 \* 0,5 = 24,25 От **А0** ↓ 24,25 = **Г**

З. Уровень линии бедер: **ТБ** = 0,5ДтсII - 2 см = 0,5 \* 42,9 - 2 = 19,5 От **Т** ↓ 19,5 = **Б**

И. Уровень линии талии: **А0Т** = ДтсII + Пдтс = 42,9 + 0,5 = 43,4 От **А0** ↓ 43,4 = **Т**

К. Из точек **Г**, **Т**, **Б** провести горизонтальные линии

Л. Из **а1** ↓ Точки пересечения с горизонталями обозначить **Г3, Т3, Б3**

М. Из **а1** ↓ и **а2** ↓ на линию глубины проймы. Точки пересечения обозначить **Г1** и **Г4**

Н. Ширина базисной сетки: **А0а1** = СгIII + Пг = 48 + 6 + 0,5 = 54,5 От **А0** 54,5 см = **а1**

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 15.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установление последовательность переноса выточек макетным способом:

А	на вспомогательное лекало наносят линию нового положения выточки ;
Б	исходную выточку закрывают, четко совмещая ее стороны; при этом выточка открывается в намеченном месте;
В	вспомогательное лекало разрезают по намеченной линии;
Г	оформляют стороны новой выточки, уменьшая ее длину на 1 ...4 см в зависимости от направления и величины раствора.
Д	из бумаги вырезают вспомогательное лекало — копию детали, на которой будет производиться перенос;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 16.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Как называется сетка, на которой строят чертёж изделия, и которая представляет собой вертикальные и горизонтальные линии, которые определяют общий размер изделия по длине и ширине.

А клеточная

Б основная

В линейная

Г базисная

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 17.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Как называется размерный признак, который записывается как Bc?

- А) высота груди
- Б) верх спинки
- В) высота сидения

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Как называется размерный признак фигуры, который записывается как Сб?

- А) середина бока
- Б) полуобхват бедер
- В) обхват бедра

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных деталей относятся к мелким?

- а) воротник;
- б) кокетка;
- в) пояс;

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Стрелка на выкройке детали означает

- а) направление уточной нити;

- б) направление структурированной нити;
- в) направление долевой нити;

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 21.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К чему относятся термины: прямой, трапециевидный, расширенный?

- а) к виду изделия;
- б) к силуэту изделия;
- в) к покрою изделия.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 22.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для чего применяется конструктивное моделирование?

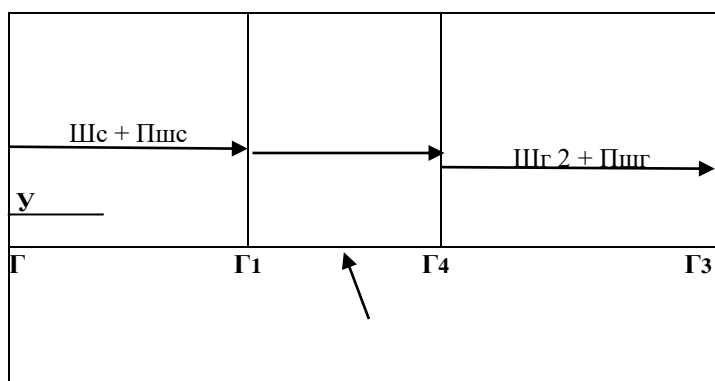
- а) для создания коллекции одежды;
- б) для преобразования базовой конструкции;
- в) для оптимизации раскроя изделия;

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

### Задание 23.

*Запишите наименование линий базисной сетки*



Г	ГЗ
Б	БЗ
Н	НЗ

Ответ: Ширина спины, Ширина проймы, Ширина Полочки, уровень лопаток, линия груди, линия талии, линия бедер, линия низа

#### **Задание 24.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Критерии** правильной посадки брюк на фигуре.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 25.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что является основной целью проведения второй примерки

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 26.**

*Запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

Назовите основные задачи примерки изделия на заказчике.

#### **Задание 27.**

*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

Перечислите силуэты в одежде по степени прилегания одежды к фигуре и охарактеризуйте их.

### Задание 28.

Запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Назовите основные функции одежды и охарактеризуйте их.

### Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием детали и направлением нити основы в них

	Название термина		Название узла
А	Полочка	1	Параллельно средней линии;
Б	Спинка	2	Параллельно внешнему срезу;
В	Подборт	3	Параллельно срезу борта;
Г	Нижний воротник	4	Параллельно среднему срезу;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием среза и величиной припуска в крае полочки (лёгкое платье)

	Название среза		Величина припуска в крае
А	Плечевой	1	3,0
Б	Проймы	2	1,0
В	Борт	3	3,0 – 4, 0
Г	Низа	4	1,5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Ключ к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный вариант	Критерии
1.	<p>Единицей измерения при рисовании фигуры человека является голова.</p> <p>Согласно пропорциональному канону при рисовании фигуры человека укладывается 8 модулей.</p>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
2.	В	<p>1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</p>
3.	Г	<p>1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</p>
4.	А	<p>1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</p>
5.	А	<p>1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</p>
6.	А	<p>1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</p>
7.	А	<p>1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</p>
8.	Б	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов</p>
9.	АГД	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов</p>
10.	А, В, Д,Е,Ж,З	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но</p>

		не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
11.	(Сб+Пб)-(Ст+Пт)	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
12.	ДАВБГ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13.	А4Б1В2Г3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14.	АНВГДЕЖЗИКЛМБ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15.	ДАВБГ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16.	Г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17.	В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18.	Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19.	В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20.	В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21.	Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22.	Б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23.	Ширина спины, Ширина проймы, Ширина Полочки, уровень лопаток, линия груди, линия талии, линия бедер, линия низа	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки /

		ответ неправильный / ответ отсутствует
24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Брюки ровно сидят от пояса до шаговой линии.</li> <li>– Шаговая линия достаточно высока, чтобы избежать обвисания, и в то же время достаточно низка, чтобы было удобно ходить.</li> <li>– Линия среднего среза брюк сидит по фигуре без натяжения.</li> <li>– Отутюженная стрелка брюк проходит по долевой перпендикулярно полу, посередине между боковым швом и средним срезом. Если фасоном предусмотрены складки, эта линия продолжает внешний сгиб большей из них.</li> <li>– Поперечная складка на уровне бедер и колена при ходьбе горизонтальна.</li> <li>– Линия талии лежит на своем естественном месте, сидите вы или стоите.</li> <li>– Складки соответствуют форме тела.</li> <li>– Вытачки заглажены плоско и направлены в сторону самой выпуклой части бедер, заканчиваясь на 2,5 см от нее.</li> <li>–</li> <li>Боковые швы прямые, расположены перпендикулярно полу и зрительно делят тело на две части. – Штанины брюк уравновешены, ткань равномерно распределена вокруг ног</li> </ul>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами;  Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл;  Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
25.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. уточнение посадки изделия на фигуре;</li> <li>2. уточнение формы и пропорций изделия с учетом индивидуальных особенностей заказчика;</li> <li>3. уточнение формы, размеров и положение декоративно-отделочных деталей изделия;</li> <li>4. выявление технологических</li> </ol>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами;  Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл;  Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</p>

	дефектов изделия подготовленного к примерке	
26.	<p>1.уточнение посадки изделия на фигуре;</p> <p>2.уточнение формы и пропорций изделия с учетом индивидуальных особенностей заказчика;</p> <p>3.уточнение формы, размеров и положение декоративно-отделочных деталей изделия;</p> <p>4 выявление технологических дефектов изделия подготовленного к примерке</p>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами;</p> <p>Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл;</p> <p>Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
27.	<p>Прилегающий силуэт характеризуется плотным прилеганием к линии талии и увеличенными или различными объёмами лифа и юбки. Его схема напоминает восьмёрку или песочные часы.</p> <p>Полуприлегающий силуэт характеризуется более свободной степенью прилегания по линии талии и меньшими объёмами по линиям груди и бёдер, в сравнении с приталенным силуэтом. Его схема имеет более обтекаемые и плоскостные конфигурации, приближённые к силуэту фигуры человека.</p> <p>Прямой силуэт характеризуется большей или меньшей свободой облегания и одинаковой шириной на уровнях линий бёдер и груди. Его схема напоминает прямоугольник.</p> <p>Трапециевидный силуэт характеризуется значительной свободой расширения или на уровне линии бёдер или на уровне линии груди. Символически такой силуэт изображается в виде трапеции зауженной или расширенной книзу.</p>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами;</p> <p>Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл;</p> <p>Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</p>

28.	<p>Основные функции современной одежды: защитная, информационная, эстетическая.</p> <p>Основная функция одежды — это защита человека от погодных условий (холод, жара, атмосферные осадки).</p> <p>Информационная функция необходима и имеет значение отличительного признака социальной принадлежности или профессиональной деятельности человека.</p> <p>Эстетическая функция — это предмет материальной культуры человека, и представляет собой черты исторической эпохи, национального характера или индивидуальные творческие особенности.</p>	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами;</p> <p>Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл;</p> <p>Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
29.	АЗБ1В2Г4	<p>1 балл – полное правильное соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>
30.	А1Б4В2Г3	<p>1 балл – полное правильное соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>

### Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание 1	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	<p>Полный правильный ответ оценивается 3 баллами;</p> <p>Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл;</p> <p>Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов</p>
Задание 2	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;</p> <p>Неверный ответ или его</p>



	при выборе ответа	
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 13	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 14	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 15	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 16	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 18	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 19	Задание комбинированного типа с	Полное совпадение с верным

	выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 20	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 21	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 22	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 23	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 24	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 26	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ оценивается 3 баллами;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; Допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 27	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 28	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность букв	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 29	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 30	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца, верно, сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.